

PROCEDURA UZYSKANIA KARTY ROWEROWEJ
W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. STEFANA BATOREGO
W BISKUPICACH

- Kartę rowerową może uzyskać osoba, która wykazała się niezbędnymi kwalifikacjami i osiągnęła wymagany wiek: 10 lat.
- Do uzyskania karty rowerowej przygotowani są uczniowie **klas IV** głównie na zajęciach z wychowania komunikacyjnego w ramach przedmiotu ***zajęcia techniczne*** oraz wybranych lekcjach wychowania fizycznego.
- Sprawdzenia kwalifikacji osoby ubiegającej się o kartę rowerową dokonują: nauczyciel posiadający specjalistyczne przeszkolenie z zakresu ruchu drogowego, policjant lub policjant w stanie spoczynku posiadający specjalistyczne przeszkolenie z zakresu ruchu drogowego, egzaminator lub instruktor.
- Uczeń, aby uzyskać kartę rowerową musi:
 - uzyskać pozytywną opinię wychowawcy na podstawie obserwacji zachowań ucznia,
 - uzyskać zgodę rodziców (opiekunów) na wydanie karty rowerowej,
 - zaliczyć test sprawdzający wiadomości teoretyczne z przepisów ruchu drogowego na 80%,
 - wykazać się umiejętnościami praktycznymi z zakresu jazdy na rowerze z uwzględnieniem zasad ruchu drogowego,
 - znać zasady obsługi technicznej roweru,
 - przejść szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej - szkolenie przeprowadza pielęgniarka szkolna,
 - oddać arkusz zaliczeń ubiegającego się o kartę rowerową oraz zdjęcie legitymacyjne .
- Egzamin teoretyczny odbywa się w formie testu jednokrotnego wyboru. Test zawiera pytania dotyczące przepisów ruchu drogowego, znaków i sygnałów drogowych, zasad bezpiecznego poruszania się po drogach oraz wiadomości z pierwszej pomocy.
- Praktyczna nauka oraz ćwiczenia jazdy rowerem prowadzone są indywidualnie przez uczniów i ich rodziców po zajęciach lekcyjnych.

- Egzamin praktyczny polega na wykonaniu następujących zadań egzaminacyjnych:
 - przygotowanie do jazdy i ruszanie z miejsca na płaskim terenie,
 - jazda do przodu po prostej i łukach,
 - jazda po łukach w kształcie cyfry 8, tzw. „ósemka”
 - hamowanie i zatrzymanie pojazdu w określonych miejscach,
 - właściwe reagowanie na znaki i sygnały drogowe,
 - sygnalizacja za pomocą wyciągniętej ręki chęci wykonania manewrów
- Sprawdzian umiejętności praktycznych odbywać się będzie w wyznaczonym terminie (koniec maja – początek czerwca) na odpowiednio przygotowanym szkolnym placu manewrowym, w obecności komisji egzaminacyjnej.

Uczeń zobowiązany jest stawić się na egzamin z rowerem wzorcowo przygotowanym do użytku tj. sprawnym technicznie i przepisowo wyposażonym.

- W celu uzyskania karty rowerowej uczeń składa wypełniony arkusz wraz ze zdjęciem u nauczyciela zajęć technicznych. Nauczyciel przekazuje arkusze, zdjęcia opisane danymi ucznia oraz listę uczniów, którzy spełnili wymagania uzyskania karty rowerowej do sekretariatu szkoły.
- Dyrektor szkoły, na podstawie wypełnionego arkusza zaliczeń, wydaje nieodpłatnie uczniom karty rowerowe.
- Szkoła prowadzi rejestr wydanych kart, który przechowywany jest w szkole do czasu osiągnięcia przez ucznia 18 lat.
- W przypadku zgubienia karty uczeń składa w sekretariacie szkoły podanie z prośbą o wydanie duplikatu.

Zakres umiejętności i wiadomości niezbędnych do uzyskania Karty Rowerowej.

- Na zajęciach technicznych w klasie czwartej uczniowie poznają obowiązkowe przepisy i znaki drogowe umożliwiające zdobycie karty rowerowej.
- Tematyka wychowania komunikacyjnego realizowana jest w ramach przedmiotu *Zajęcia Techniczne* w postaci zajęć teoretycznych. Na lekcjach realizowane są następujące zagadnienia dotyczące ruchu drogowego:

DZIAŁ	REALIZOWANE TEMATY	Liczba godzin
Bezpieczeństwo w szkole i na drodze.	<ul style="list-style-type: none"> • Na drodze. • Piechotą po mieście. • W podróży. • Wypadki na drogach. 	6 godz.
Rowerzysta na drodze.	<ul style="list-style-type: none"> • Rowerem w świat. • Rowerowy elementarz. • Aby rower służył dłużej. • Bezpieczna droga ze znakami. • Którędy bezpiecznej? • Manewry na drodze. • Rowerem przez skrzyżowanie. • Bezpieczeństwo rowerzysty. 	12 godz.
Razem: 18 godzin		

Umiejętności ucznia

Uczeń:

- prawidłowo określa znaki drogowe pionowe i poziome dotyczące pieszych i rowerzystów,
- umie scharakteryzować poszczególne elementy obowiązkowego wyposażenia roweru,
- wykonuje proste czynności związane z codzienną obsługą roweru,
- prawidłowo wykonuje czynności poprzedzające jazdę rowerem,
- opanował właściwą technikę jazdy,
- stosuje hierarchię ważności znaków, sygnałów oraz poleceń w ruchu drogowym,

- opisuje cechy charakterystyczne drogi,
- prawidłowo wykonuje manewry: skrętu w lewo, skrętu w prawo, wyprzedzania, omijania, wymijania, włączania się do ruchu, zawracania,
- na skrzyżowaniu zachowuje się zgodnie z przepisami ruchu drogowego,
- ocenia sytuację na drodze zachowując szczególną ostrożność i stosując zasadę ograniczonego zaufania,
- potrafi właściwie zachować się w sytuacjach nietypowych na drodze oraz określić skutki błędnego wykonania manewrów,
- umie odróżnić zachowania uczestników ruchu zagrażające bezpieczeństwu,
- umie scharakteryzować bezpieczną drogę,
- umie zastosować przepisy obowiązujące kierujących rowerem podczas poruszania się w kolumnie rowerowej,

Wiadomości ucznia

Uczeń:

- poprawnie wymienia informacje zawarte na znakach dotyczących pieszych i rowerzystów,
- nazywa elementy drogi,
- zna zasady obowiązujące na poszczególnych rodzajach dróg,
- zna zasady przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych,
- wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym,
- zna znaczenie elementów odblaskowych,
- zna zasady korzystania ze środków komunikacji publicznej,
- potrafi podać przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych,
- zna zasady przechodzenia przez torowisko kolejowe z zaporami i bez zapór, a także przez tory tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej,
- zna numery telefonów alarmowych,
- zna zasady udzielania pomocy ofiarom wypadków drogowych,
- zna znaki drogowe i ich znaczenie,
- podaje hierarchię ważności znaków, sygnałów oraz poleceń w ruchu drogowym,
- podaje sposób używania obowiązkowego wyposażenia roweru,
- definiuje pojęcia dotyczące manewrów wykonywanych przez kierującego rowerem,

- zna zasady pierwszeństwa przejazdu na skrzyżowaniach,
- zna zasady poruszania się rowerzysty po drodze rowerowej, chodniku i jezdni,
- wskazuje przyczyny powstawania wypadków,
- objaśnia wykonywanie poszczególnych manewrów,
- zna organizację ruchu na różnych skrzyżowaniach,
- potrafi określić pierwszeństwo uczestników ruchu podczas przejeżdżania przez skrzyżowanie,
- zna zastosowanie środków stanowiących wyposażenie apteczki,
- potrafi interpretować zasady zachowania szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania,
- doskonale zna zasady prawidłowej techniki jazdy rowerem,
- zna przepisy pieszych idących indywidualnie i w kolumnie oraz rowerzystów,
- potrafi wymienić sposoby poprawy widoczności ludzi na drodze,
- definiuje obowiązki uczestników ruchu wobec pojazdów uprzywilejowanych,
- objaśnia skutki nieprawidłowych zachowań podczas wypadku,
- wymienia sposoby oznakowania miejsc niebezpiecznych,
- zna przyczyny wypadków powodowanych przez rowerzystów.