

ZESPÓŁ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH IM. STEFANA BATOREGO W BISKUPICACH

Plan pracy Doradcy Zawodowego

w Gimnazjum

w roku szkolnym 2015/2016

OPRACOWAŁA: Anna Niewęgłowska-Maik-
Doradca Zawodowy

Biskupice: 2015/2016

Zadania Szkolnego Doradcy zawodowego:

1. Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje i pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej.
2. Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu i kierunku kształcenia.
3. Wskazywanie osobom zainteresowanym (młodzieży, rodzicom, nauczycielom) źródeł dodatkowej, rzetelnej informacji na poziomie regionalnym, ogólnokrajowym, europejskim i światowym na temat:
 - rynku pracy,
 - trendów rozwojowych w świecie zawodów i zatrudnienia,
 - możliwości wykorzystania posiadanych uzdolnień i talentów w różnych obszarach świata pracy,
 - instytucji i organizacji wspierających funkcjonowanie osób niepełnosprawnych w życiu codziennym i zawodowym,
 - alternatywnych możliwości kształcenia dla młodzieży z problemami emocjonalnymi i niedostosowaniem społecznym,
 - programów edukacyjnych Unii Europejskiej,
 - porównywalności dyplomów i certyfikatów zawodowych.
4. Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom.
5. Prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej.

6. Kierowanie, w sprawach trudnych, do specjalistów: doradców zawodowych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych i urzędach pracy, lekarzy itp.
7. Koordynowanie działalności informacyjno – doradczej szkoły.
8. Wspieranie rodziców i nauczycieli w działaniach doradczych poprzez organizowanie spotkań szkoleniowo-informacyjnych, udostępnianie im informacji i materiałów do pracy z uczniami itp.
9. Współpraca z Radą Pedagogiczną w zakresie:
 - tworzenia i zapewnienia ciągłości działań wewnątrzszkolnego systemu doradztwa, zgodnie ze statutem szkoły,
 - realizacji zadań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej, zawartych w programie wychowawczym szkoły.
10. Systematyczne podnoszenie własnych kwalifikacji.
11. Wzbogacanie warsztatu pracy o nowoczesne środki przekazu informacji (internet, CD, itp.) oraz udostępnianie ich osobom zainteresowanym.
12. Współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa: kuratoria oświaty, centra informacji i planowania kariery zawodowej, poradnie psychologiczno – pedagogiczne, powiatowe urzędy pracy, wojewódzkie komendy OHP, zakłady doskonalenia zawodowego, itp.
13. Sporządzanie sprawozdań z prowadzonej działalności.

Opis działania	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Uwagi
Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje i pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej.	Analiza potrzeb doradczych na podstawie badań wewnątrzszkolnych, konsultacji z uczniami, dyrekcją, pedagogiem, rodzicami, nauczycielami i absolwentami. Rozpoznanie planów edukacyjnych młodzieży.	Wrzesień	
Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych.	Wyszukiwanie i gromadzenie materiałów dotyczących kierunków kształcenia: informatorów, ulotek o zawodach	cały rok	Zgromadzone materiały będą dostępne dla uczniów, nauczycieli i rodziców.
	Korzystanie z zasobów internetowych w celu uaktualnienia informacji dotyczących doradztwa zawodowego (portale edukacyjne, kuratorium, szkół ponadgimnazjalnych i uczelni wyższych) gromadzenie literatury na temat rynku pracy i doradztwa zawodowego.	cały rok	
	Przekazywanie uczniom informacji o zawodach deficytowych i nadwyżkowych. Udostępnianie informacji z zakresu doradztwa na stronie internetowej szkoły.	cały rok	
Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom (prawnym opiekunom).	Konsultacje indywidualne z uczniami i rodzicami uczniów. Badanie predyspozycji indywidualnych - pomoc w	cały rok	Wpis do dziennika

	wyborze szkoły i zawodu. Kierowanie w sprawach trudnych do specjalistów.		
Prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia pracy zawodowej.	Rozbudzeniu świadomości konieczności planowania rozwoju i kariery zawodowej, Przeprowadzenie zajęć służących samopoznaniu i określeniu predyspozycji wyznaczających rozwój zawodowy i karierę zawodową. Zajęcia warsztatowe doskonalące umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i współdziałania. Zajęcia warsztatowe uczące umiejętności redagowania dokumentów aplikacyjnych (CV, list motywacyjny). Zajęcia warsztatowe służące rozwijaniu i doskonaleniu umiejętności autoprezentacji i rozmowy wstępnej (kwalifikacyjnej) z pracodawcami. Konfrontowanie samooceny uczniów z wymaganiami szkół i zawodów.	cały rok	Lekcje w klasach I-III Gimnazjum
	Przedstawianie prezentacji o tematyce zawodowej (filmy, programy komputerowe itp.) dotyczące szukania pracy, rozmowy kwalifikacyjnej, autoprezentacji.	Cały rok	
Współpraca z Samorządami Szkoły Podstawowej i Gimnazjum	„Dzień Karier” – organizowanie spotkań z absolwentami szkoły, wykonywującymi ciekawe zawody.	Cały rok	

<p>Współpraca z Radą Pedagogiczną w zakresie tworzenia i zapewnienia ciągłości działań wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, realizacji działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej, zawartych w programie wychowawczym szkoły i programie profilaktyki</p>	<p>Zbieranie informacji na temat indywidualnych ścieżek kariery uczniów od wychowawców, pedagoga szkolnego. Określenie priorytetów dotyczących gromadzenia informacji i prowadzenia poradnictwa zawodowego w danej klasie.</p>	<p>cały rok</p>	<p>Spotkania z wychowawcami klas (głównie kl. 3 Gimnazjum) i omawianie problematyki zawodowej przyszłych absolwentów.</p>
<p>Współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego.</p>	<p>Udział w spotkaniach doradców zawodowych (wymiana doświadczeń)</p>	<p>cały rok</p>	
	<p>Nawiązanie i utrzymywanie współpracy z ośrodkami informacji i planowania kariery zawodowej w celu pozyskania informacji doradczych, organizacji spotkań dla młodzieży.</p>	<p>cały rok</p>	
	<p>Nawiązanie i utrzymywanie współpracy z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną.</p>	<p>cały rok</p>	
	<p>Nawiązanie i utrzymywanie stałego kontaktu z Powiatowym Urzędem Pracy w celu pozyskania informacji na temat lokalnego rynku pracy.</p>	<p>cały rok</p>	

Plan pracy doradcy zawodowego został przygotowany zgodnie z

- *Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532)*
- *Programem Wychowawczym Szkoły i Programem Profilaktyki.*

Plan pracy w ciągu roku może ulec zmianie.